

香港中文大學

校園發展計劃 — 校園規劃概念

諮詢小冊子 目錄

引言	1
2021 年規劃展望	1
顧問提出的校園規劃概念	2
規劃面對的挑戰和機會	2
培養社區意識	2
連繫各部整合校園	2
增進社交生活	2
重點規劃課題	3
1 校園生活添姿采	3
2 教研康體設施	4
3 創建行人取向校園	6
4 校園景觀	7
5 可持續發展校園	7
6 文化景貌保育	7
意見收集	8
附件：2021 年校園圖	9

引言

香港中文大學致力創造一個教學、研究及非形式教育的健全機制，使大學所有成員，尤其是學生，得以全面良好發展。大學前瞻未來挑戰，有感必須制定校園發展計劃，以應付 2012 年起本科生人數增加，並配合不同學科至 2021 年及其後水平日益提升所帶來的需要。我們務求擬定一份有遠見的校園規劃藍圖，既顧及過去的發展，亦考慮未來的需要和機會。

大學於 2008 年 2 月委任了校園發展計劃顧問小組，隨即於 3 月至 5 月期間舉辦首階段持份者交流活動，以收集大學成員的意見及關注。本《校園規劃概念》由小組草擬，所根據資料包括小組對中大校園的詳細研究，亦歸納了上述活動收集到的意見，並按六個重點規劃課題提出可行方案及建議。

有賴大學同仁的積極參與，首階段活動成果豐碩。大學現籲請各位支持第二階段的持份者交流活動，提出寶貴意見，使第三與第四階段的校園規劃發展得以順利完成，從而制定詳盡及最終的建議。

2021 年規劃展望

中文大學得天獨厚，校園以自然聞名，千姿百態，令人讚嘆，全世界學府中亦不多見。遠山景色一覽無遺，青翠崗巒俯瞰海港，溪流汨汨，山徑寂寂，所孕育出的環境，啟發了歷代師生學人的想像，中大人愛之惜之，忠誠不渝，幾近半個世紀。

中大在中國以至全世界擔當的角色愈來愈重要，服務社會、開創學問，新機會不斷出現；而教學和研究的工具及實踐方法不斷改進，帶來創新發明、交流溝通、應用知識的新觀念。今天的教與學可以在不同環境和地點進行，已不囿於圖書館和課堂之內。

我們的校園是追求知識的理想地方，也是極重生活質素的社區，大學亦致力調和結合學習、工作、生活和社交，以優化校園，從而保持這兩大特色。我們力求營造和睦融洽的鄰里感覺，以加強社區和身分的總體感覺，並兼容並蓄新的事物。首要的是擬定一個規劃藍圖，使 2021 年的校園得以平衡演變發展，既能應付未來需求，亦保存到為有幸生活其中的師生所愛惜，花繁葉茂、恬靜安寧的環境。

顧問提出的校園規劃概念

規劃面對的挑戰和機會

中大的獨特校園環境，對有創意的長遠規劃既是挑戰也是機會。全面及綜合性的規劃方法可以應付如地形陡峭及建築物散落校園各處的挑戰，並預留空間予額外教學設施和行人取向校園的發展。

挑戰	機會
<ul style="list-style-type: none">● 分散的校園建築物 <p>中大自 1963 年成立，校園的演變頗受其獨特的地形環境左右。校園發展集中在三個平坦區段。低層區段：崇基學院所在，是首先發展的地區，因鄰近大學站，所以是大學其中一個主要入口。中層區段：今天稱為「中央校園」。這區是平整出來一幅莊嚴堂皇的空間，象徵中大的面貌，亦容納了主要的教學和行政設施。高層區段：發展為新亞書院、聯合書院和後來的逸夫書院。</p> <p>中大在過去四十多年間不斷發展，建築物及設施相繼增加，可用土地愈來愈少，三個區段間的分野亦日漸模糊。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 培養社區意識 <p>《校園規劃概念》建議以一個綜合性規劃方法，按具體學科、活動或用途的明顯特點確定不同發展群。這個綜合群方法可避免出現一個欠缺重心的零碎校園，亦可更突出三層區段的校園。此外，這個方法可提高設施的使用效率，每個專區亦各自有更強烈的特色，而且方向及位置更容易辨認，同區內的往返距離也短得多，這些都有利推動一個行人取向的校園。</p>
<ul style="list-style-type: none">● 設施分隔的丘陵校園 <p>中大原來的設計以中央校園為主，設有圖書館、課室和行政樓，書院則圍繞中央，以作支輔，整個佈局其實較適合地勢較平，各組成環節之間可以輕易步行往來的校園。中大的陡峭地勢對每天在校園往來的師生卻是挑戰重重。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 連繫各部整合校園 <p>《校園規劃概念》針對的一項議題，就是必須推動一個行人取向校園，以紓緩上下山路途對校園生活的負面影響，包括過份依賴校巴；失去日常的交流機會；因為要往來授課地點而犧牲教學時間，以及因設施分隔在校園各處而造成不便。</p>
<ul style="list-style-type: none">● 缺乏露天公共空間 <p>陡峭的地形沒有太多露天空間可供校園社交生活及日常交流之用。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 增進社交生活 <p>針對這個學習環境的層面，《校園規劃概念》建議在校園內物色更多有潛力發展作社交生活用的空間。</p>

重點規劃課題

校園發展計劃已確定了六個重點規劃課題：

1 校園生活添姿采

中大其中一項可貴的特色是獨有的書院制度。書院在提供全人教育和關顧服務上擔當不可或缺的角色，亦因而豐富了本科生的大學生活。規劃概念建議，現時親切和睦的書院環境不但要保留，更須予以提升，從而令每所書院的特性更加鮮明。

崇基學院

未圓湖、嶺南運動場，一直是學院的中心點和標誌。兩處地方將仍是學院的主要露天空間，是學生舉辦課外活動和社交聚會的場地。

為更突出其特性，學院可考慮增添一系列梯次式的園林景物，在實質上及視覺上把宿舍和未圓湖連接起來；也可考慮在新的學生中心前闢建一個露天廣場，為學院創造一個中心點。

新亞書院

新亞書院的特色是其簡樸肅穆，還有一個由風格一致的建築群圍繞的露天空間。新亞圓形廣場、合一亭和水塔都是新亞的特徵，對書院的特性有極大象徵意義。學生需要一個聚會及交流的落腳點，《校園規劃概念》建議可以把孔子像前的地方改成為一個中央庭院，以作為書院新的中心點。

聯合書院

首階段持份者交流期內收集得的意見均認為，聯合書院獨特的庭院環境和草地是書院一大特色。《校園規劃概念》建議應保留這些地方的優點，無須橫加發展，以免破壞這個獨特的環境。書院若須增建宿舍，可考慮陳震夏宿舍西面的山坡。

逸夫書院

逸夫台座落逸夫書院入口，是書院的標誌。但逸夫台地方有限，難以舉辦活動，而且為毗鄰的迴旋處所孤立。這個獨特的環境可以優化，並為學生提供一處聚會地方。建議現有的迴旋處和停車場可改作行人區，改善街景，使與逸夫台風格一致，將整個地區改成為一個綜合性的廣場。書院可考慮將雅群樓改作學生康樂中心。停車場和教職員及訪問學人宿舍則另覓地點重新發展。

新書院

大學增設五所新書院，以加強獨特的書院制度，並為回復四年學制後本科生人數大增早作準備。為落實大學在 2021 年發展出一個綜合校園的願景，亦鼓勵學生作更緊密交流，《校園規劃概念》建議新書院和現有書院應在校園各處組成數個「鄰里區」或群簇。

晨興書院和善衡書院可與低層區段的崇基學院組成一個群簇；和聲書院、敬文書院和伍宜孫書院則應該可以與高層區段的新亞書院、聯合書院和逸夫書院組成另一個群簇。此外，可考慮大學賓館是否可以併入該高層區段的群簇內。

2 教研康體設施

根據《校園規劃概念》的構思，校園環境應有清楚界定，特點為每組社區內各有其相類用途和學科的設施。

中央校園自創校以來即沒有太大的變動，一直是大學中央核心內的焦點。根據《校園規劃概念》，這個大學主要教學和行政設施心臟區的地位會維持不變。

大學站附近的地方因毗連鐵路及陸路交通系統，是另一個教學設施主要區域。

研究設施反而可以置於較遠離中央校園的地方。校園東部應保留其研究建築群的作用，而大學一直在爭取，位於 39 區的閑置平地，則極有潛力發展為一個研究中心，以應付對研究設施及相關設備愈來愈大的需求。

在提升康樂及運動社區方面，《校園規劃概念》建議把新的康樂設施集中置於夏鼎基運動場周圍。

《校園規劃概念》建議學院應採用群簇形式，以便比鄰相近，亦利便跨學科合作。

鑒於不同學科所需設施的現時位置分佈情況，《校園規劃概念》建議在校園內組成數個社區。工商管理學院、社會科學院和教育學院可集中在低層區段，靠近大學站；工程學院、醫學院和理學院可集中在中央校園的中部和東部地區；而文學院和法律學院可在中層區段的西陲組成「人文學科中心」。

具發展潛力的地方

首階段持份者交流活動已達共識，校園某些地方可以開發，以配合大學的未來發展。按整體規劃準則，建議發展下列極具潛力的地方並非僅為應付目前需求，而是現有校園環境亦得以協調甚至強化，以建構一個渾全及綜合性的校園。

- 39 區 (A 址)

這片平地可考慮用作興建一座研究綜合大樓，並附以新研究生宿舍。《校園規劃概念》建議規劃時須以全局著眼，以減低旁邊高速公路的噪音影響。另可研究闢建如庭院之類以人為本的露天空間，以促進學者與研究生之間的交流，從而在這區創造一個更好的小氣候。

- 大學站旁的土地 (B 址)

這片土地可考慮用作興建工商管理學院的增建部份，並提供設施予專業進修教育及社區活動。《校園規劃概念》建議這片土地應與大學站旁的大學入口一併規劃，使校園和大學站、公共交通轉換站及鄰近的新教學大樓和酒店連接起來，予人生氣勃勃、熱情好客的感覺。

- 富爾敦樓旁停車場 (C 址)

現有的露天停車場可考慮發展作新的康樂及行政設施之用。這地方與現存的富爾敦樓和范克廉樓將形成一個大學活動設施社區。這個社區可闢建一個新的廣場作為特色，新廣場是現有文化廣場和圖書館道的延伸，是新的聚會中心點，有利大學成員溝通交流。

- 教研樓一座 (D 址)

《校園規劃概念》建議教研樓一座應重新發展，與現有的工程學大樓和科學館合併，成為一個和諧的組群。可考慮增闢景觀美化的庭院及天台花園。

- 山村徑 (E 址)

《校園規劃概念》建議考慮重新發展山村徑，以擴建理學院或醫學院。新增建築應與地形融合，可沿山坡闢建梯次式台階，直達保健路的新建廣場，再通往一個俯瞰吐露港的觀景台。大學保健醫療中心與雅禮賓館可改作提供康樂設備，有助帶給廣場生氣和活力，亦為林蔭大道西陲創造一個新的社交聚會空間。這個東部擴建區將進一步強化林蔭大道作為大學的會聚焦點和特性象徵的角色。《校園規劃概念》亦建議把保健處遷往接近大學站的地方。

- 貯物庫 (F 址)

《校園規劃概念》建議考慮重新發展現存的貯物庫，興建一座室內運動綜合大樓。這座大樓可將夏鼎基運動場一帶的地方提升為一個運動及康樂設施社區。

以上建議僅提供一個準則，供大學在需要增建設施時考慮。任何主要工程是否進行，視乎大學發展步伐而定。

3 創建行人取向校園

《校園規劃概念》其中一個主要目標是推廣一個行人取向的校園。這是特別優先的事項，因為現存的道路網絡受地勢所制肘，而且中大的理想是創建一個可持續及環保的校園。概念內已提出改善行人流通和車輛交通的建議。

大學可考慮開闢新的主幹道，把原有行人路連接起來，規劃的路線不但要通達現有建築物，還須顧及正進行或者計劃中和未來可能的發展。已有建議在校園東端興建新路線，自未圓湖起越過兩座綜合教學大樓或新學生康樂大樓，然後接上林蔭大道。探討這條行人路線時，亦可考慮在大學站平台北面邊緣開一出口，提供一條往大學站的更好路線。另一項改善建議是利用一系列的垂直連結把逸夫書院和新書院與中央校園接起來。

《校園規劃概念》鼓勵在低層區段以單車往來 39 區和校園東部，以減低對校巴的依賴，而且可增加環校北路生氣，並推廣使用環保交通工具。建議提供停泊單車處和清晰路標，並實施車輛速度限制。

《校園規劃概念》亦建議檢討車輛流通情況，優先考慮行人及其安全。值得籌劃的方案是在校園邊緣設置中央停車區，藉以減少校園內私家車流量。建議在發展 A 址、B 址與 C 址時劃出地方作停車場之用。

改善穿梭巴士服務方面，可重組現有巴士路線和班次。服務亦應伸展至 39 區。預計巴士路線數目可縮減，行走時間應較有彈性，以減少服務重疊。應鼓勵使用環保巴士，電動或混合型號均可，宜裝設靈活配備以照顧傷健人士。

有關改善現時汽車流通情況和穿梭巴士服務路線網絡的詳細建議及諮詢，將在第三階段提出。2008 年 9 月進行的交通研究，其結果亦將歸納建議之內。

4 校園景觀

中大校園的獨特美態和茂盛景觀是極珍貴的財產，必須妥為保養、保護及優化。建議以景觀美化的露天空間網絡與主要行人路線連接，以促進達到校園更綠化的目的。方便的通道有助向大學成員推廣使用這些怡人的地方，從而提升鄰里的感覺。除主要行人路線外，《校園規劃概念》亦建議增闢自然小徑，連接逸夫書院及 39 區，俾大學成員有機會欣賞美麗景色，同時培養步行文化。

《校園規劃概念》亦建議改善景觀，進一步提升校園內涵，不僅是一個花繁葉茂的環境，也有甚多怡人的聚會空間，大學成員可在其中交誼及溝通。建議改善地方包括林蔭大道、邵逸夫夫人樓的現有庭院、孔子像前的地方、以及港鐵站的大學入口。建議校園不同社區可選種主題性植物，以令校園生機更充沛，亦提升每個地區的感覺。

5 可持續發展校園

大學已確定可持續發展是首要事項，並已在校園內推行各種環保計劃。大學已建立一個校園可持續發展架構，負責政策制定及執行，包括校園樹木保育政策、承建商指引、能源節約計劃及循環再造計劃。

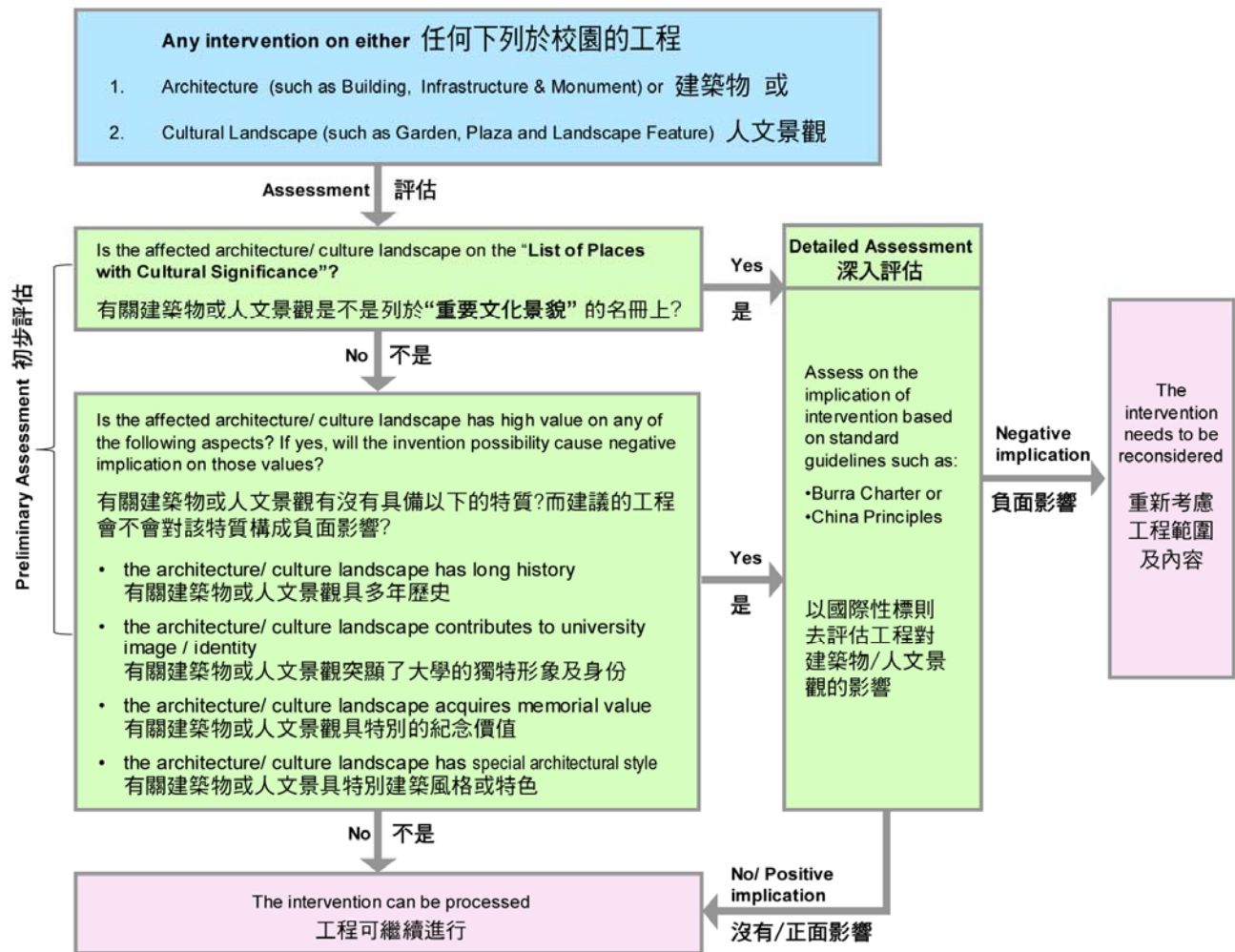
除了現有政策及指引外，《校園規劃概念》亦致力減低新建築物的影響及探討校園景觀的不斷美化。土地為寶貴的資源，任何新建築物都應盡力確保人類活動得以有效持續，並保育自然生態系統、植物和動物，以及創造自然空間以增益人類福祉。

《校園規劃概念》建議制定減少溫室氣體及能源消耗的額外政策。至於新發展對校園的影響，則建議定出可持續建築設計的額外指引。

6 文化景貌保育

校園的不同社區是構成大學傳承的一個部分，與我們的傳統和特性關係密切。大學校園發展至今已逾四十年，建築物和景觀亦衍生出文化及歷史價值。首階段交流活動內，不少持份者舉出多處具文化意義的地方，包括林蔭大道、未圓湖和水塔。

為確保具文化及歷史意義的地方受到尊重及保存作為校園長遠發展的一環，所有擾及這些地方的工程均建議參考下列的評估程序。



意見收集

諮詢程序及大學成員意見對大學制定一個可持續校園發展計劃都十分重要，現籲請大學同仁積極參與。我們期望各位在第二階段交流活動中積極提出觀點和建議，您的想法，對制定校園發展計劃的具體方案極為重要。

表達意見的渠道包括：

- 參與第二階段交流活動，可透過www.cuhk.edu.hk/cmp 登記出席活動
- 於 2008 年 10 月 1 日至 31 日期間，在網上填寫及遞交「意見收集表格」(www.cuhk.edu.hk/cmp)
- 電郵書面意見到 cmp@cuhk.edu.hk

附件：2021 年校園圖

