

六大宗教團體力主加強品德教育

我六大宗教團體有感於青少年品德日見低落，罪行激增，認為關係社會榮枯，應從速尋求對策，因而上書港督建議檢討現行教育制度及檢討課程內容，力主加強道德教育之灌輸，設立德育課程作有系統之施教，并希望列為主要課程之一，吾人認定德育為五育之首，亦為各學子他日施展所學，立身處世之本，蓋各學子所習學科雖有優異成績，若無良好品德為基礎，則其才華巧智適足以濟其奸，更難望對人類與社會有所貢獻，換言之，一個品德敗壞之輩，其學識愈深，為害社會亦愈大，故學校設立德育一科以培養學子良好品德，其重要性應超乎其他學科之上，吾人認為影響兒童品德，家庭、學校與社會環境同屬重要，然深為吾人關切者，今日青少年多以代溝為藉口，不受父母管教，更由於本港工商業發達，家庭主婦出外就業者衆，不少家長或忙於事業發展，或忙於生活應酬，以致削弱家庭教育，因而青少年對道德觀念更形貧乏，至於缺乏德育薰陶之年青家長，更遑論矣，此亦為青少年品德日見低落，罪行激增一項主要因素，故由學校肩負道德教育之重責更感不容稍緩，此極其重要性之教育工作，當局曾於中學校長研討會總結時表示教育署將增添人手以主其事，此項用於改良教育質素之經費，實為改進社會最有價值之投資，亦屬最為明智之舉，今欣見政府對此已加注意，繼日前舉行中學校長研討會之後，現又舉行小學校長研討會，足見教育當局對改良教育之重視，我宗教同仁均寄予厚望，除表達上述一致意見外，現并提出下述數項觀點以供參考：

(一) 教師授課節數過於緊迫，有心力交疲之感，實無多餘時間顧及學生之品德與行為，故班級與教師之比例應加改善，使教師得以兼顧學生品德之培育——

- (二) 如能增添教師專責德育課程，則更為理想。教師缺乏有系統之德育課程為依據，冀藉週訓或一般課外活動而灌輸德育，收效實微，因透過其他方式之教學活動雖有助德育之推進，但屬原則性之德育問題須有明確指示，使教者與學者均有所依循，故應專設德育一科——或教育署先成立專責小組委員會，詳訂德育課程，選、訓師資。
- (三) 吾人認為德育教材從古今名著中有不少文化寶藏，智慧豐富，感染力強，應可試以古文學今譯方法，使用語體文對照而利施教，亦可使師生應世處事互相得益。且提高中文水準，因而學能致用，對中文合法化後之中文需要大有裨助。德育課之編訂，從各宗教義理，及古今賢哲主德要道之中，已有不少可供取材之處，如有需要我宗教團體願樂為協助。
- (四) 上次中學校長研討會中，對於學校施行德育，認為有此必要。惟施行之方式，則意見不一。蓋未獲具體系統而已。或所願慮者三項：(A) 執行時恐遇困難，(B) 無充足時間施教。(C) 缺乏課程資料。因此前文所述，正堪解決久懸之問題，及發揮專業精神也！
- (五) 教育學院師資訓練應列道德教育為改良教育質素之首要科目，學員入學時之甄選，應注意其品德成績。訓練課程中，德育訓練應受注重。無疑一位質素優良之教師在教學上自然對學生有關心與負責之表現，并知謹言慎行，因而贏得學生之尊敬與信賴，吸收德育於潛移默化之間，從事教育工作者以身作則極為重要。
- (六) 直屬學校或聯繫學校制度有利於學校實施有連貫性之品德教育應早日妥善推行。
- (七) 今日不少學生備受縱容，若任令動輒以投訴為威脅，目無師長，則教師對管

Joint Secretariat for Colloquium of Religious Leaders  
 宗教領袖座談會聯合秘書處  
 c/o 8 Robinson Road, H. K.  
 香港羅便臣道8號轉交

教學生將視為畏途，況強迫教育制度實施以來，產生不少程度不足，無心向學之問題學生，增加教學上不少困難，望教育當局能尊重學校管教措施，鼓勵教師善盡教育工作者職責，認真教好下一代，青少年犯罪歪風，希望能及時糾正。

以上管見希望教育當局、教育界先進不吝指正。

天主教香港教區胡振中主教

胡振中

香港基督教協進會主席汪彼得牧師

汪

彼得

牧師

香港佛教聯合會會長釋覺光、黃允畝



黃允畝

香港道教聯合會主席湯國華

湯國華

香港國際伊斯蘭協會主席脫維善

脫維善

香港孔教學院主席周有

周有

公曆一九八一年五月廿七日  
 農曆辛酉年四月廿七日