

# 畢業生感言

「宗教研究」以跨學科的思維，理性分析各個宗教現象。在修學年間，我隨學系的田野考察課程到訪印度孟買，嘗試了解為何印度社會能與宗教建立密不可分的關係；我亦在香港穆斯林社區進行了七天的考察，探討伊斯蘭教在港傳承與傳播的困難，以及本地穆斯林群體在港生活的難處。這些課堂以外的學習經驗，激發了我對知識的渴求和學習的興趣，亦為我將來的研習發展奠下了基礎。



黃小苗，宗教研究文學士2021年畢業生



「宗教研究」提供很多體驗學習的機會，我曾踏足印度及阿聯酋，深化對印度教及伊斯蘭教的認識。「百聞不如一見」，這種學習經驗啟發我到德國探討基督教及難民的議題。

李瑜，宗教研究文學士2020年畢業生

「宗教研究」的學統，不但成功將我們塑造成為具有國際視野的世界公民，還鼓勵我們循學術研究促進宗教交流，乃至為世界和平作出貢獻。極具國際性的跨學科課程設計，提策我們循不一樣的高度及維度，俯瞰和分析各大世界宗教；更在跨宗教交流的多元氛圍，塑造我們不一樣的心量，乃至勇於溫柔地用所學的推翻偏見，往往能為宗教共融和溝通提出新觀點。



趙卓凡，宗教研究文學士2020年畢業生

## BA in Religious Studies 宗教研究文學士課程

宗教【Religion】一詞源於拉丁文

“Religare”意即

「繫繫」

JUPAS  
CODE  
JS4109

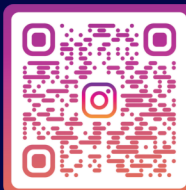
Contact Us



BARS



Social Media



CRS  
DEPARTMENT OF  
CULTURAL AND RELIGIOUS STUDIES

文化及宗教研究系

The Chinese University of Hong Kong



# 「宗教」? 「宗教研究」?

- **從信仰者的角度：**宗教是上帝、悟道。
- **從宗教研究的角度：**人會注視神聖、超自然力量、探索生死、追尋人生意義、尋求心靈滿足，因而造就出不同**符號與象徵**體系。這些宗教體系構成**人類文化**的核心組成部分，與人類思想、價值觀、政治、經濟、文化、藝術有着密切又複雜的聯繫。

## 宗教研究 讀什麼?

- 「宗教研究」鼓勵同學懷抱人文關懷，關心社會，關心世界，帶着**客觀研究的眼光**了解各種宗教文化的特色。
- 跨文化溝通和促進互相理解，對在私在公的人際關係，以至**不同族群和不同宗教傳統**的國家來說都很重要。
- 深入了解有關宗教在各種社會、世界議題的來龍去脈及其發展趨勢，令同學有能力回應**全球化議題**的同時，亦促進本地公民社會的成長。
- 「宗教研究」可以說是培養學生的**世界公民**關懷及人文素養。

## 課程 特色

- 本課程特別重視**跨學科研究方法**，包括宗教心理學、宗教社會學、宗教哲學、宗教與倫理學、宗教與教育、宗教與文學等，目的是讓學生了解宗教與其他學科的關係。
- 宗教研究亦**重視田野考察**，以體驗式學習了解本地和其他地域的日常宗教儀式。
- 課程亦包括宗教如何啟發**古今的文化藝術**創作過程，例如繪畫、雕塑、建築、文學、戲劇、電影和音樂。

## 課程 重點

### 「宗教研究」課程的五個領域 三個專修範圍：

- 宗教學方法
  - 宗教傳統及經典
  - 宗教、文化與社會
  - 古典語言
  - 研討與專題研究
- 宗教及文化
  - 宗教教育
  - 阿拉伯研究

## 實習 安排

- 為鼓勵學生將宗教理論與應用互相結合，本課程會提供實習機會予本科同學，讓學生有機會學以致用。
- 實習機構種類：**教育機構、NGO、傳媒、出版、宗教機構、社會企業**等等。

## 常見 問題

- **宗教研究是否有宗教信仰的人才適合修讀？**
  - 不是，有沒有信仰的影響不大，因為宗教研究是對「宗教」這個現象作客觀的學術研究。
- **什麼人適合修讀宗教研究？**
  - 對宗教作為一個人類文化、社會現象有興趣。有好奇心、有創意和求知熱忱。願意了解新事物，有開放的胸襟。
- **宗教研究有什麼出路？**
  - 本課程希望培養同學的思考方式，特別是面對多元化、全球化的社會，我們需要了解不同宗教文化。畢業生投身的行業包括教育、媒體和出版、新聞、廣告、商業、旅遊、政府和非政府組織。部分畢業生則在本地或海外研究院深造或從事正式的宗教訓練。