

# 武汉方言中的句末助词“的”

赵琛

华中科技大学

武汉方言中的句末助词“的” ([ti<sup>42</sup>]) 共有四种用法：1) 与“是”一同构成分裂焦点结构，记作“的<sub>1</sub>”；2) 与将来情状动词“会”、“要”一同构成命题断言结构，记作“的<sub>2</sub>”；3) 单独位于句末，表达最近将来时的含义，记作“的<sub>3</sub>”；4) 与动词后的“了” ([liao<sup>42</sup>]) 连用，表达非将来时的完整体 (perfective) 含义。具体实例如下：

- (1) a. 我(是)昨天买的书 / 我(是)昨天买书的。(=的<sub>1</sub>)  
b. 他会去参加演出的。(=的<sub>2</sub>)  
c. 我学习去的。‘我去学习了。/我这就去学习。’(=的<sub>3</sub>)  
d. 他昨天洗了碗的。‘我昨天洗了碗了。’(=的<sub>4</sub>)

在这四种用法中，“的<sub>1</sub>”和“的<sub>2</sub>”的用法与普通话大致相同，而“的<sub>3</sub>”和“的<sub>4</sub>”则是武汉方言中特有的用法。此次报告的重点则是分析武汉方言中“的<sub>3</sub>”和“的<sub>4</sub>”语法和语用特点，并用制图理论的框架对这些特点进行原则性的解释。

据观察可知，武汉方言的“的<sub>3</sub>”在时制上表示最近将来时的含义，类似于普通话“了<sub>2</sub>”最近将来时的用法，但与“了<sub>2</sub>”不同的是，“的<sub>3</sub>”除了时制上的含义外，根据语境的不同，还可表示多种语用含义，比如：表达说话人不满、威胁或惊讶的态度等，参见下例：

- (2) a. (我不想跟你玩了，) 我学习的 (‘我去学习了’ )。  
b. (你再说，) 我不去的！ (‘我就不去了’ )  
c. (这才几点?) 你正暂就出去的？ (‘你现在就出去啊?’ )

武汉方言的“的<sub>4</sub>”必须与“了<sub>1</sub>”连用，且在体貌上与“了<sub>2</sub>”类似，表达一种完整体，但与“了<sub>2</sub>”不同的是，“的<sub>3</sub>”在体貌含义的基础上还多了一层确认语气，即强调某事确会发生：

- (3) -你昨天晚上冒看书吧？  
-哪个说的?! 我看了书的/\*了！

总体而言，武汉方言的“的<sub>3</sub>”和“的<sub>4</sub>”虽然在具体含义上有所差别，但两者都是兼具时体和语用的功能。根据制图理论的框架，这一特点可以通过功能词“的”从句末时体投射的指示语(Spec.S.TnsP/AspP)位置上移至言语行为投射的指示语位置(Spec.SAP)来解释：

