

講者照片：



講者簡介：周鵬，澳大利亞麥考瑞大學認知科學博士，曾在清華大學外文系工作，現為浙江大學外國語學院長聘教授。主要研究領域為語言學理論驅動下的兒童語言習得、孤獨症兒童語言加工機制、語言學理論的實證研究。研究從語言學理論出發，採用認知科學的研究方法，採用跨語言和跨群體對比的視角，探究人類語言的本質屬性。有 70 項研究成果發表在領域內重要期刊上。研究孤獨症語言與心智發展的兩部專著分別在商務印書館和清華大學出版社出版。獲國家發明專利一項。擔任國際期刊 *Applied Psycholinguistics* (SSCI) 副主編，*First Language* (SSCI) 副主編，*Journal of Psycholinguistic Research* (SSCI) 副主編，《語言戰略研究》(CSSCI) 編委會成員。

講題：《語言習得導論》(Introduction to Language Acquisition)

目標：《語言習得導論》通過介紹兒童語言發展的一般規律，以及對比典型和非典型兒童的語言發展特徵，讓學生了解兒童語言發展的內在機制及語言障礙產生的根源，幫助學生掌握該領域的最新進展及前沿動態。採用講授、學生討論和調研相結合的方式，探討兒童如何發展形態、句法、語義和語用等語言能力，教會學生使用實證研究的方法研究兒童語言。同時，通過對該領域熱點課題的介紹和相關文獻的導讀，給學生提供兒童語言研究的國際視野，加深他們對不同群體語言與認知發展規律的理解，培養他們以平等、獨立、包容的心態去對待不同群體。

內容：

- 第一講：兒童語言習得中先天與後天的爭論
- 第二講：典型發展兒童的詞彙與句法習得
- 第三講：典型發展兒童的語義與語用習得
- 第四講：孤獨症兒童的語言特徵
- 第五講：發展性語言障礙兒童的語言特徵
- 第六講：神經多樣性視角下的兒童語言研究