

讲者照片：



讲者简介：周鹏，澳大利亚麦考瑞大学认知科学博士，曾在清华大学外文系工作，现为浙江大学外国语学院长聘教授。主要研究领域为语言学理论驱动下的儿童语言习得、孤独症儿童语言加工机制、语言学理论的实证研究。研究从语言学理论出发，采用认知科学的研究方法，采用跨语言和跨群体对比的视角，探究人类语言的本质属性。有 70 项研究成果发表在领域内重要期刊上。研究孤独症语言与心智发展的两部专著分别在商务印书馆和清华大学出版社出版。获国家发明专利一项。担任国际期刊 *Applied Psycholinguistics* (SSCI) 副主编，*First Language* (SSCI) 副主编，*Journal of Psycholinguistic Research* (SSCI) 副主编，《语言战略研究》(CSSCI) 编委会成员。

讲题：《语言习得导论》(Introduction to Language Acquisition)

目标：《语言习得导论》通过介绍儿童语言发展的一般规律，以及对比典型和非典型儿童的语言发展特征，让学生了解儿童语言发展的内在机制及语言障碍产生的根源，帮助学生掌握该领域的最新进展及前沿动态。采用讲授、学生讨论和调研相结合的方式，探讨儿童如何发展形态、句法、语义和语用等语言能力，教会学生使用实证研究的方法研究儿童语言。同时，通过对该领域热点课题的介绍和相关文献的导读，给学生提供儿童语言研究的国际视野，加深他们对不同群体语言与认知发展规律的理解，培养他们以平等、独立、包容的心态去对待不同群体。

内容：

- 第一讲：儿童语言习得中先天与后天的争论
- 第二讲：典型发展儿童的词汇与句法习得
- 第三讲：典型发展儿童的语义与语用习得
- 第四讲：孤独症儿童的语言特征
- 第五讲：发展性语言障碍儿童的语言特征
- 第六讲：神经多样性视角下的儿童语言研究